



*Institución Educativa
San José*

"We live Educational Excellence"

Plan STEM San José 2022 - 2030

GRUPO STEM SAN JOSÉ



PILARES STEM SAN JOSÉ

- PEI permeado por una educación STEM
- Guías de AZB autónomas con conexiones transdisciplinaria.
- Currículo de competencias con evaluación basada en evidencias.
- Énfasis Bilingüe.
- ODS.
- Competencias siglo XXI: computacional, complejidad, sistemática, aleatoria, gestión de proyectos, decisión bajo incertidumbre, trabajo en equipo y comunicación.
- Proyecto de vida y emprendimiento.
- Valoración y Evaluación auténtica.
- Rúbricas de evaluación.
- Metodologías activas y colaborativas: indagación-investigación, proyectos y resolución de problemas o retos.
- Áreas: STEM, Sociales y Humanas, Recreación cultura y valores y Técnica.
- Medias técnicas STEM.
- Análisis de resultados con propuestas de mejora focalizadas.
- Orientación según los lineamientos nacionales DBA y Matrices de referencia.
- Aplicación de didácticas STEM: proyectos, indagación, gamificación, retos, aula invertida.
- Neuroeducación aplicadas a las prácticas del aula.
- Investigación STEM en el aula y semilleros de investigación STEM con estudiantes.
- Sistematización de prácticas de conexión en el aula.
- Alianzas con empresas del sector oficial y privado.
- Congreso STEM
- Formación docente permanente

Plan marco educativo STEM y su énfasis bilingüe San José





Recolección y sistematización de la información

Objetivo:

Sistematizar la información académica e institucional que facilite el seguimiento, la evaluación y la realización de las propuestas de acción con miras al fortalecimiento de los procesos STEM institucionales.

Acciones:

- Análisis de pruebas estandarizadas
- Hoja de vida académica de los estudiantes
- Antecedentes STEM institucional
- Encuestas de satisfacción

Metas: Cada año 2022-2030

- 100% de presentación y análisis de pruebas estandarizadas externas e internas.
- 100% de estudiantes con historial de seguimiento en pruebas externas e internas.
- 100% de los años sistematizados en actividades STEM institucionales
- 80% de satisfacción institucional con el marco metodológico STEM



Aproximación metodológica STEM

Objetivo:

Construir una línea metodológica STEM que permita impactar el quehacer pedagógico dentro de la institución, buscando estrategias de enseñanza-aprendizaje que favorezcan las prácticas educativas.

Acciones:

- Estrategias para el mejoramiento de competencias por área
- Estrategias para el mejoramiento por niveles de desempeño
- Estrategias para reducir la pérdida académica
- Competencias en las mallas curriculares
- Fortalecimiento en áreas STEM
- Evaluación de competencias
- Didáctica STEM y neuroeducación

Metas:

- 100% de estrategias de mejoramiento por áreas según los análisis. (cada año)
- 100% de estrategias de mejoramiento por áreas STEM en los grados según los análisis. (cada año)
- 2% de pérdida académica institucional, 3% de deserción escolar. (cada año)
- 70% de planes de mejoramiento realizado por estudiantes (cada año)
- 100% de las mallas curriculares alineadas con los DBA y las Matrices de Referencia y 100% de las guías alineadas con las mallas curriculares. (cada año)
- 100% de prácticas evaluativas alineadas con las guías de aprendizaje según criterios de evaluación, teniendo en cuenta las habilidades siglo XXI y las dimensiones evaluativas. (al 2030)
- Clasificación del plantel en A+ (2022)
- Asignaturas STEM en promedio por encima de 0,77 (al 2030)
- 85% de docentes con aplicación de didácticas STEM en el aula y con principios de neuroeducación (al 2030).

STEM con énfasis bilingüe



Objetivo:

Fortalecer la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la Educación preescolar, básica y media con el fin de fomentar el desarrollo integral, las competencias de ciudadanos globales y del siglo XXI y la generación de oportunidades sociales, culturales y profesionales para los niños, niñas y adolescentes y jóvenes

Acciones:

- Plan nacional de bilingüismo

Metas:

- 100% de los docentes en el nivel B1 de inglés (al 2030)
- 100% de las estudiantes del grado 11 en el nivel B1 de inglés (al 2030)

Prácticas STEM



Objetivo:

Vivir experiencias de aprendizaje activo para dar un sentido al mundo real y aportar al desarrollo de habilidades de pensamiento y laborales según las demandas del siglo XXI

Acciones:

- Proyectos STEM
- Presentación de experiencias STEM
- Media técnica en áreas STEM y profundización STEM
- STEM y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)

Metas:

- 100% de las guías con actividades de conexión en las áreas (cada año)
- 100% de las medias técnicas con énfasis STEM (al 2030).
- 100% de las prácticas STEM sistematizadas (cada año)
- 100% de las prácticas STEM alineadas con los ODS (cada año)



Consolidación STEM

Objetivo:

Fortalecer una cultura basada en la apropiación, divulgación del conocimiento e investigación a favor de la educación STEM

Acciones:

- Congreso STEM
- Grupo de investigación y semilleros STEM
- Alianzas STEM
- Proyecto de vida y egresados
- Proyectos institucionales

Metas:

- Congreso STEM con participación internacional (al 2030)
- Consolidación del semillero de fortalecimiento en áreas STEM (al 2030)
- 1 alianza universitaria, empresarial y del Estado (al 2030).
- 25% de egresadas con carreras STEM (al 2030)
- 80% de estudiantes del grado 11 con proyecto de vida vocacional (cada año)
- 80% de los proyectos institucionales alineados con estrategias STEM (al 2030)